



**MEMÓRIAS DE FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL E AS
CONTRIBUIÇÕES
DAS AÇÕES AFIRMATIVAS: INDÍGENAS NO IFRR / CAMPUS
AMAJARI**



Elisangela Ferreira Duarte

Profa. Dra. Raimunda Maria Rodrigues Santos

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Biblioteca do Instituto Federal de Roraima - IFRR)

0812a Duarte, Elisângela Ferreira.

Memórias de formação humana integral e as contribuições das ações afirmativas: indígenas no IFRR/*Campus Amajari* [recurso eletrônico] / Elisângela Ferreira Duarte. – Boa Vista, 2025.

1 vídeo em formato digital (14min57s) : son., color. + folheto explicativo (15 f.).

Produto educacional do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional – PROFEPT – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima. Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, *Campus Boa Vista*, 2025.

Modo de acesso:

<https://www.youtube.com/watch?v=l8f-VxdJ2e4>

1. Ações afirmativas. 2. Formação Humana Integral. 3. Produto educacional I. Santos, Raimunda Maria Rodrigues. II. Título.

Elaborada por Lenieze Barbosa de Lira - CRB 11/1084

Biblioteca do IFRR – Campus Amajari



REALIZAÇÃO

Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica Instituto
Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Roraima - Campus Boa Vista
Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica

AUTORAS

Elisangela Ferreira Duarte
Raimunda Maria Rodrigues Santos

O presente produto educacional consiste em um documentário desenvolvido como desdobramento da dissertação intitulada: Ações Afirmativas no IFRR/Campus Amajari: Entre Memórias e Contribuições na Formação Humana Integral dos Estudantes Indígenas, elaborada no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT).

Biblioteca do IFRR – Campus Amajari



SOBRE AS AUTORAS



Elisangela Ferreira Duarte

Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR); Especialista em Educação Ambiental pelo Centro Universitário Internacional (UNINTER); Graduada em Agronomia pela Universidade Federal de Roraima (UFRR).



Raimunda Maria Rodrigues Santos

Doutora em Ciências Sociais pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos; Mestra em Educação, Administração e Comunicação pela Universidade São Marcos; Especialista em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais; Graduada em Licenciatura em Letras pela Universidade Federal de Roraima; Professora de ensino básico, técnico e tecnológico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima.



DESCRIÇÃO TÉCNICA

Título: MEMÓRIAS DE FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL E AS CONTRIBUIÇÕES DAS AÇÕES AFIRMATIVAS: INDÍGENAS NO IFRR/CAMPUS AMAJARI.

Formato: Documentário audiovisual.

Ano de produção: 2025.

Autoras: Elisangela Ferreira Ferreira (Mestranda) e Profa. Dra. Raimunda Maria Rodrigues Santos (Orientadora).

Roteiro: Elisangela Ferreira Duarte.

Captação de Imagens, Edição de Vídeo e Áudio: Ramon Oliveira de Queiroz.

Intérprete de Libras: Arlesson Oliveira Santos.

Apoio Institucional: Direção - Geral do Instituto Federal campus Amajari.

Participantes: Joacy Mota da Silva, Kaline Mota Maia, Larissa Saporá da Silva, Raideson da Silva Torreias e Romeson Viriato Braga.



SINOPSE

Memórias de Formação Humana Integral e as Contribuições das Ações Afirmativas: Indígenas no IFRR/Campus Amajari, é um documentário, elaborado a partir das narrativas dos egressos indígenas atendidos pela Lei nº 12.711/2012 (Lei de Cotas), no período de 2016 a 2021. Apresenta por meio de uma abordagem sensível e comprometida, um panorama das trajetórias de estudantes indígenas no Instituto Federal, Campus Amajari. O público é convidado a compreender suas experiências formativas, bem como suas percepções acerca das contribuições das ações afirmativas para sua permanência, formação e êxito.

Vinculação institucional: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima – IFRR / Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT).

Linha de pesquisa: Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na EPT.

Macroprojeto: História e Memórias no Contexto da EPT.

Vinculação institucional: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima – IFRR / Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT).

Linha de pesquisa: Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na EPT.

Macroprojeto: História e Memórias no Contexto da EPT.

As imagens apresentadas neste documento foram obtidas através de capturas do documentário elaborado durante a realização das entrevistas, e ainda provenientes do acervo institucional cedidos por Ramon Queiroz.



RESUMO

O documentário “Memórias de Formação Humana Integral e as Contribuições das Ações Afirmativas: Indígenas no IFRR/Campus Amajari”, foi elaborado no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do Instituto Federal de Roraima, Campus Amajari, como proposta de Produto Educacional. O foco deste documentário foi proporcionar uma compreensão mais dinâmica das narrativas dos estudantes autodeclarados indígenas, acerca das contribuições das ações afirmativas para o acesso e a formação técnica, à luz da concepção de formação humana integral no Instituto Federal de Roraima - Campus Amajari. O documentário está vinculado à linha de pesquisa “Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na EPT”, no âmbito do ProfEPT, inserido ao macroprojeto “História e Memórias no Contexto da EPT”. Espera-se que este documentário possa contribuir com o reconhecimento das identidades e preservação das memórias dos estudantes indígenas. Ademais, espera-se que promova a valorização e a visibilidade de suas trajetórias estudantis, evidenciando o compromisso do Instituto Federal de Roraima com a inclusão de povos historicamente excluídos da escola pública brasileira.

Palavras-chave: Ações Afirmativas; Documentário; Educação Profissional e Tecnológica (EPT).



APRESENTAÇÃO



Memórias de Formação Humana Integral e as Contribuições das Ações Afirmativas: Indígenas no IFRR/Campus Amajari é um documentário que apresenta as trajetórias de estudantes indígenas que ingressaram no Instituto Federal de Roraima – Campus Amajari por meio da Lei nº 12.711/2012, no período de 2016 a 2021. A partir de entrevistas, os participantes compartilham suas memórias e experiências formativas, relatando vivências e expressando suas percepções sobre as contribuições das ações afirmativas para o acesso, a permanência e o êxito na instituição.

CONHECENDO O DOCUMENTÁRIO INTITULADO “MEMÓRIAS DE FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL E AS CONTRIBUIÇÕES DAS AÇÕES AFIRMATIVAS: INDÍGENAS NO IFRR/CAMPUS AMAJARI

O vídeo apresenta, de forma dinâmica e acessível, os relatos dos egressos indígenas acerca de suas trajetórias no IFRR, Campus Amajari. Por meio de entrevistas, compartilham suas memórias e experiências formativas, relatando vivências e expressando suas percepções sobre as contribuições das ações afirmativas para o acesso, a permanência e o êxito na instituição.

Para a realização das filmagens das entrevistas, bem como para a edição e o tratamento das imagens do documentário, a pesquisadora contou com o apoio de um profissional experiente em produção audiovisual, Ramon Queiroz, que dispõe de conhecimentos técnicos e de equipamentos adequados para assegurar a qualidade do material produzido. O profissional foi também responsável pela inserção das janelas de libras e pela finalização do vídeo. Essas etapas contaram ainda com a participação do tradutor e intérprete de Libras, Arlesson Oliveira, garantindo a acessibilidade do material audiovisual.

O intuito do documentário é apresentar a trajetória dos egressos indígenas atendidos pela lei 12.711, lei de cotas no período de 2016 a 2021, no Instituto Federal de Roraima, Campus Amajari. Nesse contexto, iniciamos o vídeo trazendo uma breve apresentação da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Na (Figura 1), apresentamos uma captura de tela extraída do documentário Memórias de Formação Humana Integral e as Contribuições das Ações Afirmativas: Indígenas no IFRR/Campus Amajari, destacando esta lei. O documentário encontra-se disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=l8f-VxdJ2e4>.

Figura 1. Destaque da Lei nº 11.892, de 2008. .



Fonte: Captura de tela do documentário , 2025.

O documentário aborda a criação do Campus Amajari, cujo funcionamento teve início em dezembro de 2010, em consonância com os pressupostos do Plano de Expansão da Educação Tecnológica. Na (Figura 2), apresentamos uma captura da vista aérea do campus de Amajari, extraído do documentário Memórias de Formação Humana Integral e as Contribuições das Ações Afirmativas: Indígenas no IFRR/Campus Amajari, destacando esta lei.

Figura 2. Imagem do campus Amajari.



Fonte: Captura de tela do documentário, (2025).

Na sequência destaca-se a importância da Lei 12.711/2012, também conhecida como "Lei de Cotas". Esta Lei é considerada um marco importante no debate sobre a democratização do acesso ao ensino público brasileiro. Na (Figura 3), apresentamos uma captura de tela extraída do documentário Memórias de Formação Humana Integral e as Contribuições das Ações Afirmativas: Indígenas no IFRR/Campus Amajari, destacando esta lei.

Figura 3. Destaque da Lei nº 12.711, de 2012.



Fonte: captura de tela do documentário, 2025.

Após a contextualização acerca da importância do Instituto Federal-Campus Amajari, para o município de Amajari, bem como o destaque de sua forte vinculação com as comunidades indígenas, aborda-se a Lei nº 12.711, de 2012, conhecida como Lei de Cotas, destacando sua relevância para o acesso de estudantes indígenas à educação profissional. Após, apresentam-se as entrevistas com os participantes.

Durante o encontro presencial, apresentamos a pe, bem como seus objetivos e procedimentos metodológicos, os quais foram explicados de forma detalhada. Nessa etapa, realizou-se a entrega e a assinatura do Registro de Consentimento Livre e Esclarecido (RCLE). Durante o registro dessas etapas, foram produzidas fotografias pelo produtor Ramon Queiroz, responsável pela captação das imagens e do áudio das entrevistas. A imagem em destaque (Figura 4) apresenta a captura de tela do egresso Joacy Mota em cena durante a entrevista realizada para o documentário Memórias de Formação Humana Integral e as Contribuições das Ações Afirmativas: Indígenas no IFRR/Campus Amajari.

Figura 4. Egresso Joacy Mota Ferreira



Fonte: Captura de tela do documentário, 2025.

A imagem em destaque (Figura 4) apresenta a captura de tela da egressa Kaline Mota em cena durante a entrevista realizada para o documentário "Memórias de Formação Humana Integral e as Contribuições das Ações Afirmativas: Indígenas no IFRR/Campus Amajari".

Figura 5. Egressa Kaline Mota.



Fonte: Captura de tela do documentário, 2025.

A imagem em destaque (Figura 6) apresenta a captura de tela da egressa Larissa da Silva, em cena gravada durante a entrevista realizada para o documentário “Memórias de Formação Humana Integral e as Contribuições das Ações Afirmativas: Indígenas no IFRR/Campus Amajari”.

Imagem 6. Egressa Larissa Saporá da Silva.



Fonte: Captura de tela do documentário, 2025..

A imagem em destaque (Figura 7) apresenta a captura de tela do egresso Raideson Torreias, em cena gravada durante a entrevista realizada para o documentário Memórias de Formação Humana Integral e as Contribuições das Ações Afirmativas: Indígenas no IFRR/Campus Amajari.

Figura 7. Egresso Raideson da Silva Torreias.



Fonte: Captura de tela do documentário, 2025..

A imagem em destaque (Figura 8), apresenta a captura de tela do egresso Romeson Viriato em cena gravada durante a entrevista realizada para o documentário Memórias de Formação Humana Integral e as Contribuições das Ações Afirmativas: Indígenas no IFRR/Campus Amajari.

Figura 8. Egresso Romeson Viriato.



Fonte: Captura de tela do documentário, 2025.

O documentário encerra-se ressaltando a relevância do Programa de Assistência Estudantil no IFRR, Campus Amajari, o qual amplia as condições de permanência dos estudantes na educação pública federal. Destacam-se benefícios como alojamento, alimentação, transporte e apoio pedagógico, considerados fundamentais para o êxito nas trajetórias formativas. As memórias dos egressos evidenciam que as ações afirmativas não se limitaram a garantir o acesso à instituição, mas também sustentaram uma formação humana integral, contribuindo para que jovens indígenas assumissem seus papéis como profissionais, cidadãos e lideranças em suas comunidades.

DOCUMENTÁRIO AUDIOVISUAL:

MEMÓRIAS DE FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL E AS CONTRIBUIÇÕES DAS AÇÕES AFIRMATIVAS: INDÍGENAS NO IFRR/CAMPUS AMAJARI



CONSIDERAÇÕES FINAIS

O documentário “Memórias de Formação Humana Integral e as Contribuições das Ações Afirmativas: Indígenas no IFRR/Campus Amajari” evidencia a relevância das ações afirmativas para a formação humana integral de estudantes indígenas no Instituto Federal de Roraima – Campus Amajari. A partir dos relatos dos egressos, constata-se que a articulação entre as políticas de ações afirmativas e a concepção de formação humana integral demonstra a possibilidade de construção de uma educação mais inclusiva e abrangente, que ultrapasse o domínio do conhecimento técnico e valorize o desenvolvimento humano em sua totalidade.

Ao reunir memórias, trajetórias e experiências dos egressos, o documentário constrói uma narrativa que vai além do simples registro audiovisual, afirmando-se como um espaço de reflexão crítica sobre a importância das ações afirmativas na garantia do acesso à educação de qualidade para grupos historicamente excluídos do sistema educacional brasileiro, como os povos indígenas.

Nesse sentido, o documentário atua como um suporte para a preservação da memória, ao registrar em vídeo as memórias individuais dos participantes que, ao serem compartilhadas e agrupadas, constituem uma memória coletiva, representativa do grupo como um todo.



REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei no 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. D.O.U. Seção 1, de 30 de dezembro de 2008. Brasília, DF, 2008.

BRASIL. Presidência da República, Casa Civil, Subchefia para Assuntos Jurídicos. Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, que dispõe sobre o ingresso nas Universidades Federais e nas instituições Federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências. Brasília, 2012.





AGRADECIMENTOS

Aos cinco participantes deste documentário, cuja confiança, disponibilidade e colaboração foram essenciais para a concretização deste Produto Educacional.

À orientadora, Profa. Dra. Raimunda Maria Rodrigues Santos, pela confiança ao me convidar a desenvolver um trabalho de significativa relevância social.

