



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA –
IFRR
PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

**A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (EPT) NA
FORMAÇÃO DO DISCENTE NO MUNICÍPIO DE CANTÁ-RR**

CARACARAI – RR
2026

DEIVES DA SILVA CUSTÓDIO

**A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TECNOLÓGICA (EPT) NA
FORMAÇÃO DO DISCENTE NO MUNICÍPIO DE CANTÁ-RR**

Trabalho apresentado como requisito
parcial de nota da disciplina de TCC III do
curso de Pós-Graduação em Educação
Profissional e Tecnológica.
Docente: Luzardina Miranda e Silva
Marinho

CARACARAI – RR
2026

SUMÁRIO

1. Introdução	04
2. Questões problematizados	05
3. Objetivos	06
4. Estratégias	06
5. Hipóteses	08
6. Evidências e dados	09
7. Análise crítica	09
8. Propostas ou recomendações	10
9. Justificativa	10
10. Referencial teórico	11
11. Considerações Finais	15
12. Apêndice	17
13. Referências	22

1. Introdução

A educação profissional no Brasil teve início em 1909, quando o então presidente da República, Nilo Peçanha, que criou as Escolas de Aprendizes Artífices. Com o decorrer dos anos, várias foram as mudanças ocorridas, até que em 2008, o Ministério da Educação instituiu, por meio da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

A educação profissional e tecnológica (EPT) é uma modalidade de ensino que existe a muito tempo e está prevista em lei. Lei n. 9.394/96 Diretrizes e Bases da Educação, estabeleceu a educação profissional como um processo específico proporcionando uma educação de qualidade e profissional. A Educação profissional e tecnológica contribui para formação integral do aluno, promovendo o desenvolvimento na comunicação, no trabalho em equipe e habilidades socioemocionais.

A EPT se concretiza como ferramenta de ensino, fundamental para o desenvolvimento das técnicas cognitivas e sociais, proporcionando o discente compreender criticamente a realidade em que estar inserido e atua de forma ética e responsável na sociedade.

O plano de formação estar baseado nos princípios da EPT, com o objetivo de promover a integração entre teoria e prática, assim demonstrando a importância da EPT na formação dos discentes preparados não apenas para exercer uma profissão, mas para participar ativamente do desenvolvimento social, econômico e tecnológico.

Nesse contexto, a Gestão da Educação Profissional e Tecnológica torna-se fundamental para garantir uma formação de qualidade, democrática e inclusiva, promovendo práticas pedagógicas que integrem teoria e prática, conhecimento científico e formação cidadã. A atuação da gestão educacional na EPT envolve não apenas o planejamento e a organização institucional, mas também o compromisso com políticas públicas educacionais, inclusão social, permanência e êxito dos estudantes, valorização docente e inovação no processo de ensino e aprendizagem.

A escolha do tema surgiu devido a observação da relevância dessa modalidade de ensino para os jovens, principalmente pela oportunidade de aproximação com o mundo do trabalho por meio das práticas pedagógicas, projetos de pesquisas e estágios

supervisionados. Ao mesmo tempo foi identificado as dificuldades relacionadas à falta de estrutura, à escassez de profissionais qualificados e à limitada oferta da EPT em muitas escolas no estado de Roraima.

Ao longo do curso de Pós-Graduação em Gestão da Educação Profissional e Tecnológica, minha trajetória foi marcada por grandes desafios, muita aprendizagem, mas também me proporcionou um crescimento profissional. Em busca de compreender a importância da Educação Profissional e tecnológica, para o desenvolvimento da sociedade e valorização do trabalho. Graças ao curso proporcionado pelo Instituto federal de Roraima, pude aprofundar conhecimentos sobre vários temas da educação profissional, como: Gestão educacional, políticas públicas, inclusão, permanência e êxito escolar, relação entre a cultura digital e educação, essas disciplinas contribuíram para ampliar minha visão sobre a necessidade de uma educação mais democrática, inclusiva e voltada a formação do ser humano.

A minha experiência profissional como professor também contribuiu significativamente para minha formação. Ao atuar em escolas da rede pública, pude perceber as dificuldades enfrentadas pelos estudantes e pelas instituições de ensino, especialmente em relação à oferta da Educação Profissional e Tecnológica no estado de Roraima. Essa vivência fortalece meu interesse em buscar estratégias e metodologia que aproximem os alunos do mercado de trabalho e das inovações tecnológicas.

Durante o curso de Pós-graduação, pude refletir sobre os desafios da EPT, compreendendo que a formação de profissionais qualificados depende muito do investimento em estrutura, formação e políticas educacionais eficientes. O curso me possibilitou não apenas a construção de conhecimento teórico, mas também o fortalecimento das minhas práticas profissionais, tomando-me mais preparado para contribuir com a educação e com a formação cidadã dos estudantes.

2. Questão Problematicadora

A Educação Profissional e tecnológica (EPT) tem se consolidado como uma importante política pública para a formação de jovens e para o desenvolvimento socioeconômico das regiões brasileiras. Entretanto, no município de Cantá (RR), ainda existe limitações relacionadas à oferta de curso técnico, infraestrutura educacional e acesso dos estudantes à qualificação profissional. Diante desse cenário, surge o seguinte problema de pesquisa: de que forma a implantação e a ampliação da Educação Profissional e Tecnológica podem contribuir para a formação integral dos estudantes e para sua inserção no município de Cantá?

Questão central: Como a Educação Profissional e Tecnológica pode contribuir para formação integral dos discentes e qualificação para o mundo do trabalho tendo em vista a falta de estrutura física das escolas no município de Cantá.

Problemática no contexto da EPT: Como a ausência de investimento em infraestrutura, recursos tecnológicos e políticas públicas educacionais impacta na implantação e a efetividade da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) no município de Cantá, comprometendo a formação integral dos discentes e sua inserção no mercado de trabalho.

Sub questões:

- De que forma o curso de educação profissional e tecnológico pode contribuir para permanência dos alunos no próprio município onde moram?
- Quais são os desafios enfrentados para inserir a educação profissional e tecnológica no interior de Roraima?
- Como as desigualdades regionais impactam a qualidade e o acesso a EPT no município de Cantá?

3. Objetivos

Geral: Analisar a importância da Educação Profissional e Tecnológica para a formação integral dos estudantes e sua contribuição para a inserção no mercado de trabalho, considerando a realidade do município de Cantá, proporcionando uma análise que viabilize a implantação da Educação Profissional e Tecnológica no município de Cantá.

Específicos:

- Compreender o processo histórico de implantação da Educação Profissional e Tecnológica no Brasil;
- Demonstrar aos alunos a importância da modalidade de ensino EPT no desenvolvimento social e profissional;
- Identificar os desafios enfrentados pelas Instituições de Educação Profissional e Tecnológico no interior;
- Analisar os desafios e as perspectivas da oferta da EPT no contexto do município de Cantá;
- Refletir sobre a importância das políticas públicas voltadas à expansão e fortalecimento da Educação Profissional e Tecnológica;
- Propor condições que viabilize o manuseio de tecnologia digital para os discentes.

4. Estratégias (metodologia)

A pesquisa contara com uma abordagem exploratória, qualitativa e descritiva, com o intuito de analisar e contribuir na formação dos estudantes do interior de Roraima no município de Cantá. Por meio de pesquisa bibliográfica, análise de artigos científicos, revisão de documentos e leis que tratam da Educação profissional e tecnológico. Podemos também pesquisar nas instituições de ensino de EPT os planos de ensino, projetos pedagógicos e relatórios de estudos voltados a implantação de cursos profissionais no interior de Roraima. A pesquisa contará com coleta de dados em campo, por meio da aplicação de questionários semiestruturados e realização de entrevistas com estudantes, professores, gestores e representantes da comunidade local.

A pesquisa contou com coletas de dados de campo, por meio da aplicação de questionário semiestruturado e realização de entrevista com estudantes, professores, gestores e representantes da comunidade local. Foi utilizada a plataforma Google Forms, possibilitando a coleta e organização das informações de forma prática e acessível. Ao todo foram obtidas 15 respostas, cujos dados serviram como base para a análise da percepção dos participantes acerca da importância da Educação Profissional e tecnológica no município de Cantá. As informações foram organizadas interpretadas e confrontadas com o referencial teórico e a legislação vigente , contribuindo para a discussão dos resultados e para elaboração das considerações da pesquisa.

Essa etapa tem como objetivo identificar as percepções dos sujeitos envolvidos acerca das contribuições da EPT para a formação acadêmicas, profissionais e cidadã dos estudantes, bem como os desafios enfrentados para sua efetiva implementação.

Por fim, todas as etapas da pesquisa serão conduzidas em conformidade com os princípios éticos da pesquisa científica, garantindo o respeito aos participantes, a confidencialidade das informações coletadas e a utilização dos dados exclusivamente para fins acadêmico e científico. Dessa forma, espera-se produzir conhecimento que contribuam para o fortalecimento da Educação Profissional e Tecnológica como instrumento de inclusão social, desenvolvimento regional e formação integral aos estudantes do interior de Roraima.

5. Hipótese

A Educação Profissional e Tecnológica sendo ofertada no interior do estado de Roraima especificamente no município de Cantá irá contribuir significativamente para formação integral dos discentes e para o fortalecimento do desenvolvimento da região. Entretanto, sua efetividade está limitada por desafios como a insuficiência de estrutura, a escassez de recursos tecnológicos.

6. Evidências e dados

No município de Cantá-RR, foi observado a falta da oferta da Educação Profissional e tecnológica (EPT) nas escolas estaduais de ensino, atualmente o município possui cerca de 12 escolas que são de responsabilidades da rede pública do Estado, distribuídas em 4 comunidade indígena e 1 na sede do município de Cantá e 7 escolas nas vilas. As escolas não dispõem de cursos técnico ou programas voltados formação profissional e tecnológica essa realidade limita a participação e colabora para evasão escolar. A carência de infraestrutura adequada, laboratório tecnológicos e políticas públicas educacionais.

Essa realidade impacta diretamente a permanência e o sucesso escolar, uma vez que muitos jovens não encontram alternativas de qualificação compatíveis com as demandas do mercado de trabalho. Além disso, a inexistência de laboratórios especializados, equipamentos tecnológicos e espaços destinados à educação profissional dificulta a implantação de cursos técnicos no município.

Esses dados evidenciam a necessidade de ampliação das políticas públicas voltadas à implantação da EPT em Cantá-RR, garantindo aos estudantes acesso à formação técnica sem a necessidade de deixar sua comunidade e contribuir para o desenvolvimento social, econômico e educacional da região.

7. Análise crítica

A desigualdade entre as escolas do interior com as escolas da capital é evidente, pois a ausência da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), a falta de um curso técnico nas escolas do município de Cantá demonstra a falta de políticas públicas voltas para a educação profissional. Essa situação atrapalha diretamente a formação integral dos discentes, dificultando para ingressar no mercado de trabalho e tendo que se deslocar para capital em busca de se qualificar. Essa mudança de cidade pode levar a evasão escolar e exclusão social.

A EPT também é responsável pela economia, e impacto social, por tanto é necessário ampliar as políticas públicas voltadas a implementação da EPT no município

de Cantá promovendo assim as condições para os estudantes do município de Cantá possam desenvolver competências profissionais, sociais e tecnológica.

8. Propostas ou recomendações

Por meio das políticas públicas a EPT, fortalece o município de Cantá garantindo o acesso a formação profissional de qualidade aos estudantes da rede estadual de ensino. Propostas:

- ▶ Implantação de cursos técnicos no município
- ▶ Parcerias Institucionais
- ▶ Formação continuada para os professores
- ▶ Integração entre escola e comunidade
- ▶ Ampliação das políticas públicas para o interior

09. Justificativa

A realização desta pesquisa justifica-se pela relevância da educação Profissional e Tecnológica como instrumento de inclusão social, desenvolvimento regional e formação cidadã. Ou seja, implantação da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) no município de Cantá, justifica-se pela necessidade de promover o desenvolvimento social, econômico e educacional na região do Cantá localidade marcada por desigualdade de acesso as políticas públicas de educação. Em muitos municípios do interior de Roraima especificamente os mais afastados da capital, observa-se a limitação de oportunidade de formação profissional, o que contribui para evasão escolar, desemprego e precariedade no ingresso no mercado de trabalho.

A Educação Profissional Tecnológica é a modalidade de ensino que integra educação, trabalho, ciência e tecnologia possibilitando a integração dos discentes, preparando-os não apenas para o exercício de uma profissão, mas também para a atuação crítica e consciente na sociedade. Sua implantação no município de Cantá favorece a valorização das potencias locais, alinhando a oferta de cursos às demandas

produtivas, culturais e sociais da região fortalecendo e estimulando o desenvolvimento sustentável.

Além disso, a EPT no interior especificamente no município de Cantá contribui para a democratização do acesso à educação de qualidade, reduzindo desigualdade regionais e promovendo inclusão social. Ao oferecer formação técnica e tecnológica próxima à realidade dos estudantes, amplia-se a permanência e o êxito escolar, especialmente entre jovens e adultos que historicamente enfrentam barreiras para continuar seus estudos. Esse estudo poderá fornecer subsídios para gestores, educadores e formuladores de políticas públicas, auxiliando na elaboração de estratégias que promovam a ampliação do acesso à educação profissional de qualidade e favoreçam a permanência dos jovens em seu município.

Dessa forma, a implantação da Educação Profissional e Tecnológica no interior configura-se como uma estratégia fundamental para o fortalecimento da educação pública, a qualificação da força de trabalho local e a promoção do desenvolvimento regional, atendendo as demandas sociais e econômicas de forma integrada e equitativa.

11. Referencial teórico

As contribuições da Educação profissional e Tecnológica na formação integral dos estudantes

A formação integral constitui um dos principais fundamentos da Educação Profissional e Tecnológica. Diferentemente de uma formação voltada exclusivamente para o exercício de uma profissão. A EPT busca desenvolver o estudante em suas múltiplas dimensões: intelectual, social, cultural, ética e profissional.

Segundo Frigotto, Ciavatta e Ramos (2012), a formação integral está fundamentada na concepção do trabalho como princípio educativo, compreendendo o trabalho não apenas como atividade produtiva, mas como elemento fundamental para a construção das cidadanias e da emancipação humana. Dessa forma, a educação deve

proporcionar aos estudantes conhecimentos científicos, tecnológicos e culturais que lhes permitam compreender criticamente a realidade social.

A Educação Profissional e Tecnológica promove a integração entre teoria e prática, favorecendo o desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais, como autonomia, liderança, criatividade, responsabilidade e trabalho em equipe. Essas competências tornam-se essenciais diante das constantes transformações do mundo contemporâneo e das exigências cada vez maiores no mercado de trabalho. Além disso, a formação de sujeitos críticos e participativos, capazes de atuar de maneira consciente na sociedade, exercendo plenamente sua cidadania e contribuindo para o desenvolvimento de suas comunidades.

De acordo com CIAVATTA, 2025, p.84, Diversos educadores e pesquisadores tratam da importância da educação profissional na vida de um indivíduo. A educação profissional é uma modalidade de ensino imprescindível para o desenvolvimento de um país e para a criação de melhores oportunidades de emprego. A qualificação técnica apropriada é essencial quando as empresas precisam se transformar para se adequar à quarta revolução industrial. “[...] queremos que a educação geral se torne inseparável da Educação Profissional em todos os campos onde se dá a preparação para o trabalho”.

A Educação Profissional e Tecnológica como Instrumento de inserção no mundo do trabalho

A relação entre educação e trabalho constitui um dos pilares centrais da Educação Profissional e tecnológica. A EPT possibilita aos estudantes o acesso a conhecimento técnico e tecnológicos necessários para sua atuação profissional, favorecendo sua inserção no mundo do trabalho de forma qualificada. A legislação educacional brasileira estabelece que a educação profissional deve estar articulada às necessidades sociais, econômica e produtivas do país. Nesse sentido, os cursos técnicos e tecnológicos são organizados de modo a atender às demandas regionais, contribuindo para o desenvolvimento local e para a geração de oportunidades de emprego e renda.

Garcia e Lima Filho (2004) afirmam que a EPT representa um processo formativo que reconhece os estudantes como sujeito de direito e protagonista de sua própria

trajetória. Por meio de estágios supervisionados, projetos de pesquisa, atividades práticas e extensão, os estudantes têm a oportunidade de vivenciar situações reais de trabalho, desenvolvendo competências necessárias para sua atuação profissional.

No contexto do município de Cantá a implantação da EPT pode contribuir significativamente para a reduzir a necessidade de deslocamento dos jovens para a capital em busca de qualificação profissional. Além disso, pode fortalecer a economia local por meio da formação de profissionais capacitados para atuar em setores estratégicos da região, promovendo inclusão social e desenvolvimento sustentável.

Os desafios e perspectivas da Educação Profissional e Tecnológica na Educação Brasileira

Apesar dos avanços conquistados nas últimas décadas, a Educação Profissional e Tecnológica ainda enfrenta diversos desafios no cenário educacional brasileiro. Entre eles destacam-se as desigualdades regionais, a insuficiência de infraestrutura física e tecnológica, a escassez de recursos financeiros e a necessidade de formação continuada dos profissionais da educação.

Também é um desafio para os estudantes do interior ter um currículo que contribui para inserção dos estudantes no mercado de trabalho devido à falta de oportunidades como cursos técnicos ou livres. Com a oferta da educação profissional e tecnológica o estudante terá um currículo que integra conhecimentos científico, tecnológico, cultural e prático possibilitando o desenvolvimento de competências e habilidades exigidas pelo mercado de trabalho. Por meio de uma formação integral, adquirindo conhecimentos técnicos, mas também desenvolverá o pensamento crítico, resolução de problemas, trabalho em equipe criatividade e autonomia. Por tanto é desafiador para um estudante do município de Cantá-RR ter um currículo que viabilize uma empregabilidade.

No município do interior, como Cantá, essas dificuldades tornam-se ainda mais evidentes devido à limitada oferta de cursos técnicos e à carência de laboratórios, equipamentos tecnológicos e investimento público. Essas condições comprometem a democracia do acesso à educação profissional e reduzem as oportunidades de formação para os estudantes dessas localidades.

Grigotto (2001) ressalta que a educação profissional não deve estar subordinada exclusivamente às demandas do mercado, mas deve contribuir para a formação crítica e emancipadora dos trabalhadores. Dessa forma, as políticas públicas voltadas para a EPT precisam garantir não apenas a expansão da oferta, mas também a qualidade do ensino e a inclusão social.

As perspectivas para a EPT no Brasil são promissoras, especialmente diante do avanço das tecnologias digitais, da expansão da rede federal de educação profissional tecnológica e da crescente necessidade de profissionais qualificados. A ampliação de investimento públicos, a implementação de políticas educacionais inclusivas e o fortalecimento das parcerias entre instituições de ensino, setor produtivo e comunidade podem contribuir para consolidar a EPT como instrumento de transformação social e desenvolvimento regional.

A educação profissional e tecnológica (EPT) no Brasil tem ganhado relevância nos últimos anos como uma modalidade estratégica para a formação de jovens e adultos, preparando-os para um mercado de trabalho cada vez mais dinâmico e especializado. De acordo com o Censo Escolar 2023, as matrículas na EPT registraram um crescimento significativo de 12,1%, passando de 2,1 milhões em 2022 para 2,4 milhões em 2023, consolidando-se como a modalidade educacional com maior expansão no país. Esse aumento reflete o crescente interesse dos jovens em se qualificar para o mercado de trabalho já durante o ensino médio, especialmente por meio de cursos técnicos e profissionalizantes (Inep, 2024; Itaú Educação e Trabalho, 2024).

12. Considerações Finais

A presente pesquisa buscou analisar a importância da Educação Profissional e tecnológica (EPT) na formação integral dos estudantes, destacando suas contribuições para a qualificação profissional, para o desenvolvimento de competências socioemocionais e para inserção dos jovens no mundo do trabalho. A partir da revisão bibliográfica, da análise documental e dados levantados sobre a realidade educacional do município de Cantá-RR, foi possível compreender que a EPT representa uma importante ferramenta de inclusão social, desenvolvimento regional e fortalecimento da cidadania.

Os resultados evidenciam que a oferta da Educação Profissional e Tecnológica contribui significativamente para a permanência dos estudantes na escola, amplia as perspectivas de empregabilidade e possibilita uma formação que integra conhecimento científico, tecnológicos e humano. Além disso a EPT favorece o desenvolvimento de habilidades essenciais para a vida em sociedade, preparando os estudantes para atuarem de forma crítica, ética e participativa diante das transformações sociais e econômicas.

No contexto específico do município de Cantá-RR, observou-se a necessidade de ampliação das políticas públicas voltadas à educação profissional, considerando a limitada oferta de cursos técnicos. Tal fator dificulta o acesso dos jovens à qualificação profissional e, conseqüentemente, restringem suas oportunidades de inserção no mercado de trabalho e desenvolvimento pessoal. Sem uma formação técnica, muitos estudantes concluem a educação básica sem as competências exigidas pelo mercado de trabalho, enfrentando maiores dificuldades para conseguir o primeiro emprego, alcançar melhores condições de renda e dar continuidade à sua formação profissional. Essa realidade contribui para o aumento da vulnerabilidade social, da informalidade e da desigualdade de oportunidades, limitando o desenvolvimento socioeconômico tanto dos jovens quanto do próprio município.

Dessa forma, torna-se fundamental que o poder público, em parceria com instituições de ensino, setor produtivo e comunidade local, promova ações que viabilizem a implantação e expansão da EPT no município. Entre essas ações destacam-se a

criação de cursos técnicos alinhados às potencialidades econômica da região, a melhoria da infraestrutura escolar, a formação continuada de professores e o fortalecimento de programas de incentivo à permanência estudantil. Outro aspecto relevante é que, diante da escassez de cursos técnicos no município de Cantá-RR, muitos estudantes são obrigados a buscar oportunidades na capital, Boa Vista. Essa migração educacional, embora represente uma alternativa para a continuidade dos estudos, pode gerar impactos negativos para o desenvolvimento local. Muitos desses jovens acabam permanecendo na capital após a conclusão da formação, em razão da maior oferta de emprego e melhores perspectivas profissionais. Como consequência, o município perde parte de seu potencial humano, reduzindo a disponibilidade de profissionais qualificados para atender às demandas locais. Esse cenário dificulta o fortalecimento da economia, limita a inovação e compromete o desenvolvimento social e econômico de Cantá, evidenciando a necessidade de ampliar a oferta de Educação Profissional e Tecnológica (EPT) no próprio município, de forma a favorecer a permanência dos jovens em sua comunidade e contribuir para o desenvolvimento regional.

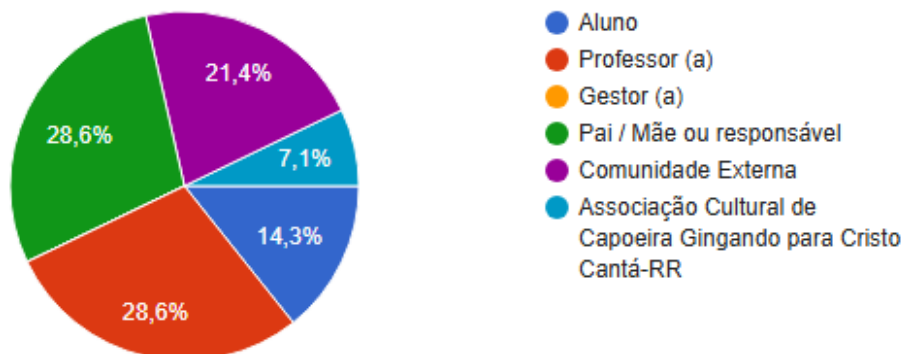
Conclui-se, portanto que a Educação Profissional e Tecnológica possui papel estratégico na promoção do desenvolvimento educacional, social e econômico, especialmente em municípios do interior, como Cantá-RR. Investir na expansão e no fortalecimento da EPT significa proporcionar oportunidades de crescimento para os estudantes, reduzir a desigualdades regionais e contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e preparada para os desafios futuros.

Por fim, espera-se que este estudo possa servir como subsídio para futuras pesquisa e para a formulação de políticas públicas educacionais voltadas à ampliação do acesso a Educação Profissional e tecnológica, fortalecendo sua função social e seu potencial transformador na vida dos estudantes.

13. Apêndice

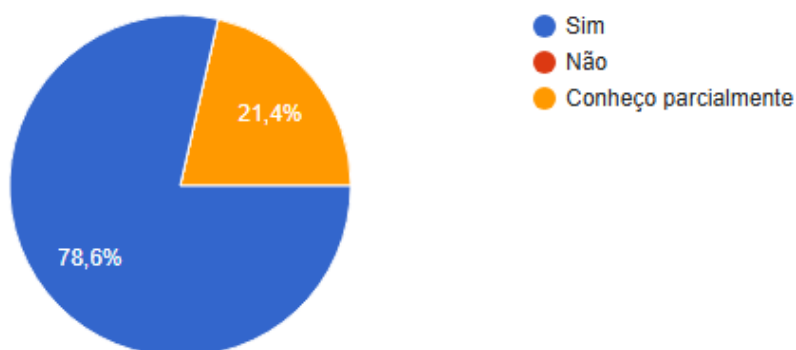
Para compreender o panorama da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) no município de Cantá-RR, aplicou-se um questionário estruturado junto a diferentes atores da comunidade escolar. A composição amostral dos respondentes revelou-se heterogênea, distribuindo-se da seguinte forma:

Qual é sua relação com a comunidade escolar ?



O questionário foi respondido por 15 participantes, contemplando diferentes segmentos da comunidade escolar do município de Cantá-RR, o que proporcionou uma amostra diversificada para a pesquisa. Observa-se que a maior participação foi de professores e pais, mães ou responsáveis, ambos representando 28,6% dos respondentes (4 participantes cada). Em seguida, a comunidade externa correspondeu a 21,4% (3 participante) enquanto os alunos representaram 14,3 (2 participantes). Por fim, a Associação Cultural de Capoeira Gingando para Cristo – Cantá-RR participou com 7,1% (1 participante). Não houve participação de gestores escolares na pesquisa. A diversidade dos participantes contribuiu para uma análise mais ampla sobre a percepção da comunidade em relação à Educação Profissional e Tecnológica (EPT), permitindo compreender diferentes perspectivas acerca da oferta e da importância dessa modalidade de ensino no município.

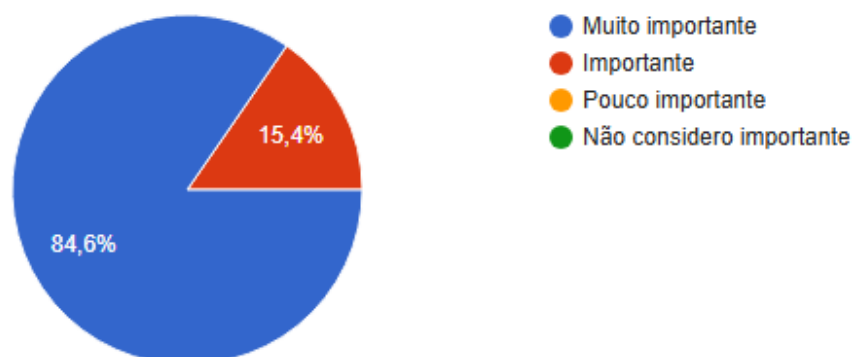
Você conhece o que é a Educação Profissional e Tecnológica (EPT)



Em relação ao conhecimento sobre a Educação profissional e Tecnológica, os resultados demonstraram que a maioria dos participantes possui familiaridade com essa modalidade de ensino. Dos 15 respondentes, 78,6% (12 pessoas) afirmam conhecer a EPT, enquanto 21,4% (3 pessoas) informaram conhece-la apenas parcialmente. Nenhum participante respondeu que não conhece a EPT, indicando um nível satisfatório de conhecimento sobre o tema entre os integrantes da amostra. Esses dados revelam que, embora a EPT seja conhecida pela maior parte dos respondentes, ainda existe uma parcela da comunidade que possui conhecimento limitado, evidenciando a necessidade de ampliar ações de divulgação e esclarecimento sobre seus objetivos, benefícios e possibilidades de formação.

No contexto do município de Cantá-RR, onde não há oferta de cursos técnicos na rede pública local, fortalecer a compreensão da população sobre a EPT pode contribuir para estimular o debate e a implementação de políticas públicas voltadas à ampliação dessa modalidade de ensino, favorecendo a permanência dos jovens no município e ampliando suas oportunidades de qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho.

Você considera importante a oferta da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) nas escolas do município de Cantá ?

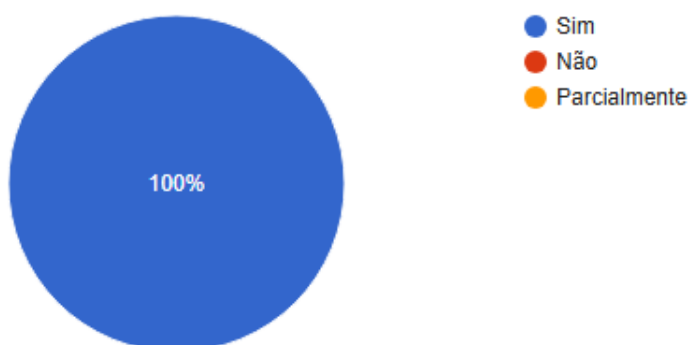


Com base no gráfico, que apresenta 15 respostas ao questionário, observa-se que a grande maioria dos participantes reconhece a relevância da Educação Profissional e Tecnológica (ETP) para o município de Cantá.

Dos respondentes, 84,6% (13 pessoas) considera a oferta da EPT Muito Importante, enquanto 15,4% (2 pessoas) a classificam como Importante. Não houve resposta para as opções “ pouco importante” ou “não importante”, evidenciando 100% dos participantes atribuem importância à implantação da EPT nas escolas do município.

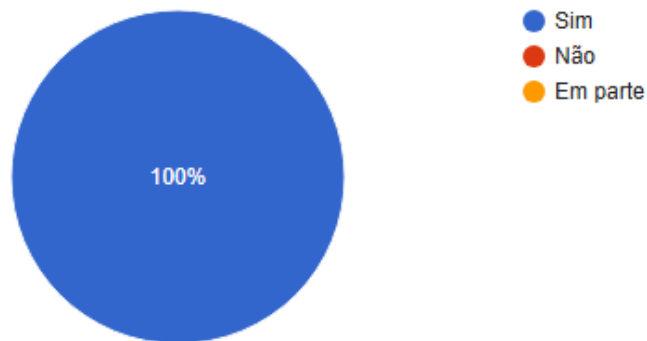
Esses resultados demonstram um consenso entre os respondentes sobre a necessidade de ampliar a oferta da Educação profissional e Tecnológica em Cantá.

Na sua opinião, a Educação profissional e Tecnológica contribui para a inserção no mercado de trabalho ?



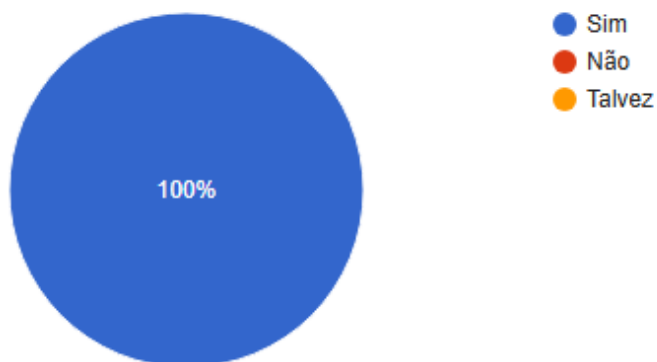
Esse resultado demonstra unanimidade entre os respondentes quanto ao papel da EPT na preparação dos estudantes para o mundo do trabalho. A percepção dos participantes reforça que a educação profissional proporciona conhecimento técnicos, e habilidades práticas, aumentando as oportunidades de empregabilidade e facilitando a transição entre a escola e o mercado de trabalho.

A Educação Profissional e Tecnológica (EPT) ajuda no desenvolvimento pessoal e profissional dos estudantes ?



Percebe-se que houve consenso entre os participantes da pesquisa. Todos os respondentes , ou seja 100% afirmaram que a Educação Profissional e tecnológica contribui para o desenvolvimento pessoal e profissional dos estudantes. Esse resultado evidencia o reconhecimento da importância da EPT na formação integral. Pois ela não apenas prepara o estudante para o mercado de trabalho, mas também desenvolve competência, habilidades, autonomia, senso crítico e cidadania. Esses dados reforçam a fundamentação teórica apresentada no trabalho, especialmente as contribuições de autores como Frigotto, Ciavatta e Ramos, que defendem uma formação que integra conhecimento, trabalho e desenvolvimento humano.

Você acredita que a Educação Profissional e Tecnológica (EPT) melhora as oportunidades de emprego para os jovens?



Este gráfico mostra que 100% dos participantes responderam “sim” à pergunta sobre se a Educação Profissional e Tecnológica melhora as oportunidades de emprego para os jovens. Isso demonstra que todos os respondentes reconhecem a EPT como importante instrumento para ampliar as chances de inserção no mercado de trabalho. A formação técnica oferece conhecimento, habilidades práticas e qualificação profissional, tornando os jovens mais preparados para atender às exigências do mercado de trabalho. Esses resultados reforçam a importância da ampliação da oferta da EPT, especialmente em municípios como Cantá, onde ela pode contribuir para a geração de oportunidade, o desenvolvimento local e a melhoria da qualidade de vida da população.

13. Referências

BRASIL. Lei n. 9394/96. Estabelece as diretrizes e base da educação.

BRASIL. Lei n.9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 23 dez. 1996. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm. Acesso em: 15 de Abril de 2026

BRASIL. Lei no 9.649, de 27 de maio de 1998. Dispõe sobre a organização da Presidência da República e dos Ministérios, e dá outras providências. Retificada em 05 de junho de 1998.

CIAVATTA, Maria. A formação integrada: a escola e o trabalho como lugares de memória e de identidade. **Trabalho Necessário**, Niterói, v. 3, n. 3, p. 84-85, dez. 2005. Disponível em: <https://periodicos.uff.br/trabalhonecessario/article/view/6122>. Acesso em: 15 mai. 2026

FRIGOTTO, G.; CIAVATTA, M.; RAMOS, M. N. (org.). **Ensino Médio Integrado: Concepção e contradições**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

FRIGOTTO, G. Educação e trabalho: Bases para debater a Educação Profissional Emancipadora. **Revista PERSPECTIVA**. Florianópolis, V 19, n.1, p.71-87, jan-jun.2001.

GARCIA, N. M. D.; LIMA FILHO, D. L. Politecnia ou educação tecnológica: desafios ao Ensino Médio e à educação profissional. *In*: REUNIÃO ANUAL DA ANPED, 27., 2004, Caxambu. **Anais eletrônicos** [...]. Caxambu: ANPEd, 2004. Disponível em: http://27reuniao.anped.org.br/diversos/te_domingos_leite.pdf. Acesso em: 21 dez. 2025

INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira). Panorama da Educação Profissional e Tecnológica 2024. Brasília: Inep, 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/>. Acesso em: 27 out. 2024.

MEC. Políticas Públicas para a Educação Profissional e Tecnológica. Brasília: MEC/SEMTEC, Abril, 2004a.